



564893 - CERCLE SPORTIF DU BASSIN ORNAIS

Quand le Rugby et le Football se
rencontrent pour le sport et l'éducatif !

ACTION

Nom de l'action

Quand le Rugby et le Football se
rencontrent pour le sport et l'éducatif !

Date de l'action

19/04/2025

Public cible

Autres

Nombre de participants

100

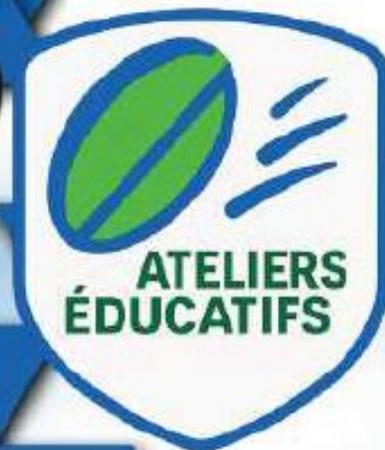
Thème de l'action

Culture foot

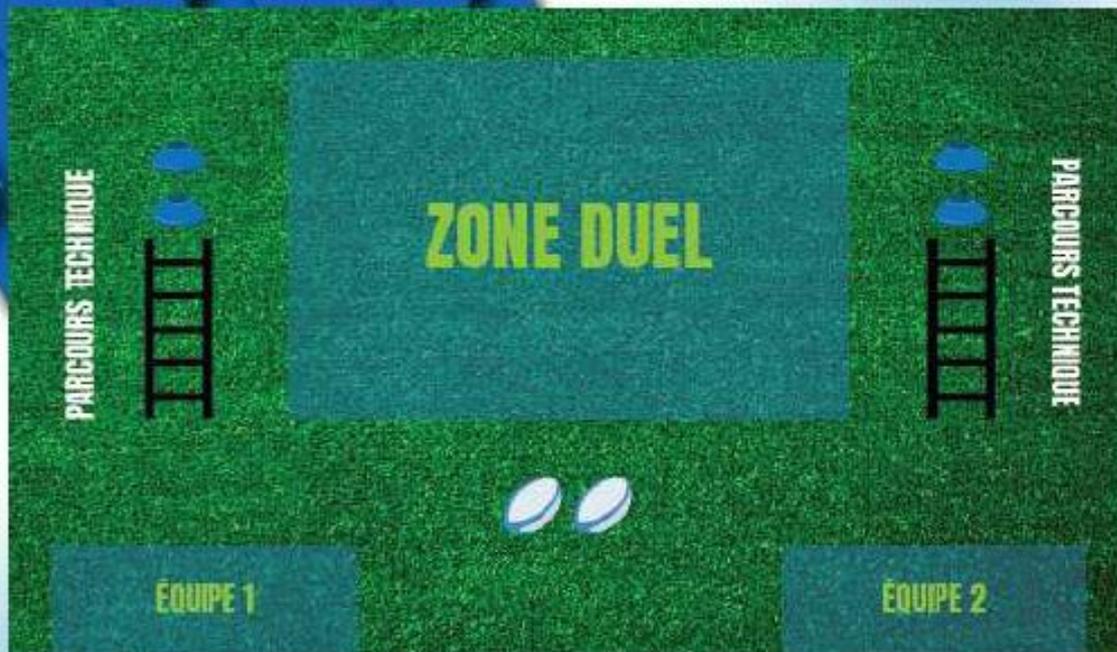
Descriptif de l'action

Quand le Rugby et le Football se rencontrent pour le sport et l'éducatif ! Lors de l'inauguration de la nouvelle tribune du stade de Batilly, un événement unique a rassemblé environ 100 joueurs, mêlant football et rugby dans une dynamique sportive et éducative. Une journée riche en découvertes : • Le matin : Nos jeunes footballeurs ont participé à des ateliers encadrés par les sélections rugby de Meurthe-et-Moselle et de Moselle. Une occasion unique pour eux de découvrir les bases techniques et l'esprit de ce sport collectif. • L'après-midi : Les rugbymen, à leur tour, ont pu s'initier au football à travers des ateliers organisés par les éducateurs du CSBO. Intégration du Programme Éducatif Fédéral (PEF) : Dans le cadre de cette journée, le Programme Éducatif Fédéral de la FFF a été incorporé aux ateliers de rugby, en s'appuyant sur des fiches actions adaptées. Une belle manière de montrer que l'éducatif transcende les disciplines ! (voir Fiches en Photo) Focus sur le cyberharcèlement : Grâce à l'intervention de l'association A.A.E.S.E.M.O., représentée par Mme Maurice, les participants et leurs parents ont assisté à des ateliers interactifs sur le thème du cyberharcèlement : • Deux interventions adaptées pour les U7-U11 et les U13-U15, abordant les responsabilités, les impacts et les solutions face à ce fléau. • Les parents ont particulièrement apprécié ces échanges, notamment sur les aspects liés au droit pénal et aux devoirs de chacun. Une réussite totale : Cette journée a permis de renforcer la cohésion entre les sports, de sensibiliser à des valeurs éducatives fortes et d'apporter un éclairage sur des problématiques importantes, comme le cyberharcèlement. À propos de l'association A.A.E.S.E.M.O. : Spécialisée dans l'accompagnement éducatif, cette association intervient pour sensibiliser les jeunes et leurs familles sur des sujets cruciaux tels que le cyberharcèlement, les addictions, et bien d'autres thématiques sociétales. Merci à tous les participants, aux éducateurs du CSBO, aux sélections rugby, et à Mme Maurice pour cette journée mémorable.

Photo(s)



M10
M16



- Matérialiser trois zones distinctes :
 - Une zone pour chaque équipe
 - Une zone "DUEL"
 - Un parcours technique pour chaque équipe
- Répartir des joueurs en deux équipes
- Positionner une équipe dans chaque zone
- Placer un ballon entre les deux zones pour chaque équipe
- Poser une question à tous à voix haute
- Un joueur de chaque équipe peut aller toucher le ballon
- Le premier joueur à toucher le ballon peut répondre
- Son équipe devient attaquante
- Chaque équipe sauf le joueur ayant répondu se lance ensuite dans le parcours technique et rentre en jeu dans la zone DUEL à la fin de ce dernier
- Répartition des équipes de la manière suivante : 3 attaquants et 2 défenseurs si la réponse est juste / 3 attaquants et 3 défenseurs si la réponse est fausse
- Le joueur ayant répondu transmet le ballon à ses coéquipiers à la suite de leur parcours et rentre en jeu également
- Répartition des points de la manière suivante : +1 si la réponse est bonne, +1 si l'essai est marqué
+1 en défense si l'attaque est bloquée ou que le ballon est récupéré dans le jeu

Espace nécessaire

1/4 de terrain

Encadrement souhaité

2 personnes

Effectif idéal

10 à 16 joueurs

Durée de l'atelier

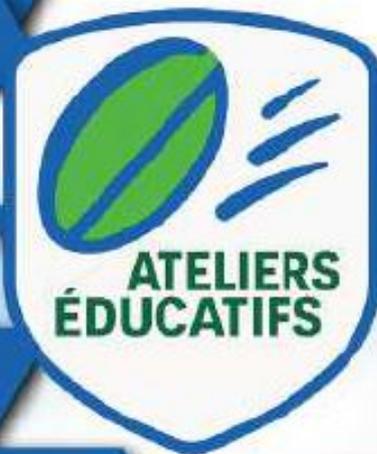
20 minutes

Matériel nécessaire

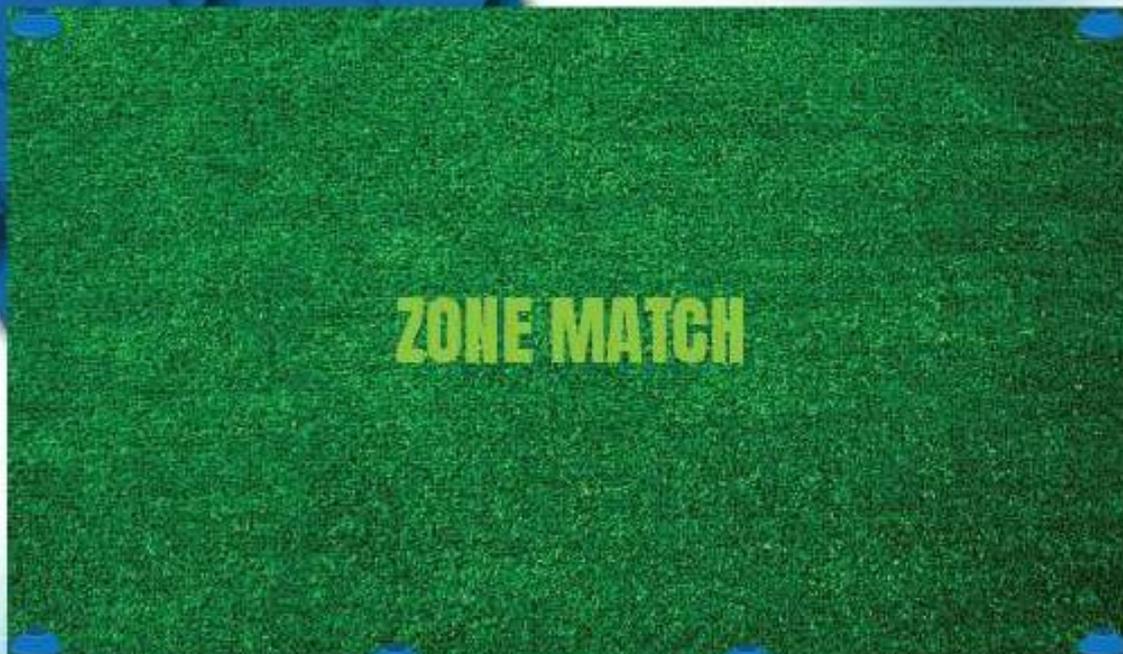
Quizz - Ballons - échelles - coupelles/ plots

Remarques

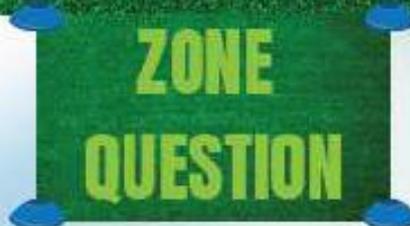
Réduire la zone duel et imposer le jeu à la touche avec un public non initié



M10
M16



ZONE MATCH



ZONE QUESTION

- Matérialiser 2 zones distinctes :
 - Une zone "MATCH"
 - Une zone "QUESTION"
- Répartir des joueurs en deux équipes
- Demander à chaque équipe de choisir des numéros pour chaque joueur en fonction du nombre qu'ils sont
- Débuter un match de Rugby
- Appeler un numéro
- Poser une question aux deux joueurs en même temps
- Le premier joueur à répondre peut retourner jouer
- L'autre joueur reste sur le côté en "prison" durant 30 secondes
- Appeler un nouveau numéro toutes les minutes
- Répartition des points suivant les règles du rugby

Espace nécessaire

1/2 terrain

Encadrement souhaité

2 personnes

Efficatif idéal

14 à 20 joueurs

Durée de l'atelier

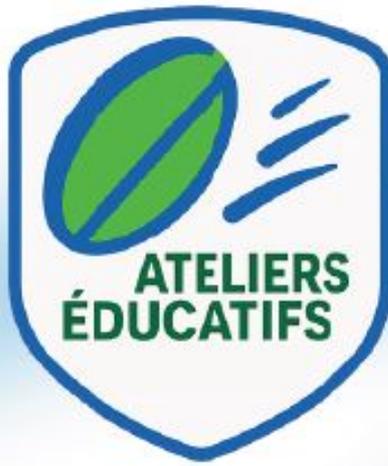
20 minutes

Matériel nécessaire

Quizz - Ballons - coupelles/ plots

Remarques

Mettre en place un Match à la touche avec un public non initié



QUIZZ

Définitions générales

- Qu'est-ce que le harcèlement scolaire ?
- Faire subir de manière répétée des violences physiques ou psychologiques à un élève.
- Le harcèlement se définit uniquement par des violences physiques. Vrai ou faux ?
- Faux.
- Quel est le principal critère pour parler de harcèlement ?
- La répétition et l'intention de nuire.
- Le harcèlement peut-il être commis par une seule personne ?
- Oui.
- Le cyberharcèlement peut-il avoir lieu uniquement sur les réseaux sociaux ?
- Faux.
- Donner un exemple de harcèlement moral.
- Rabaisser une personne tous les jours en public.
- Citer deux formes de harcèlement.
- Physique, moral, sexuel, scolaire, en ligne, etc.
- Est-ce que faire des blagues blessantes tous les jours à la même personne peut être considéré comme du harcèlement ?
- Oui.
- Quel est le lien entre harcèlement et intimidation ?
- L'intimidation est une des formes de harcèlement.
- Peut-on harceler quelqu'un sans s'en rendre compte ?
- Oui.
- Le cyberharcèlement laisse-t-il des traces visibles ?
- Non.
- Les moqueries répétées sont-elles du harcèlement ?
- Oui.
- Peut-on harceler quelqu'un via des jeux en ligne ?
- Oui.
- Qu'est-ce que l'effet de groupe dans le harcèlement ?
- Quand plusieurs personnes participent ou soutiennent le harceleur.
- Le silence d'un témoin de harcèlement est-il une forme de complicité ?
- Oui.



QUIZZ

Cyberharcèlement

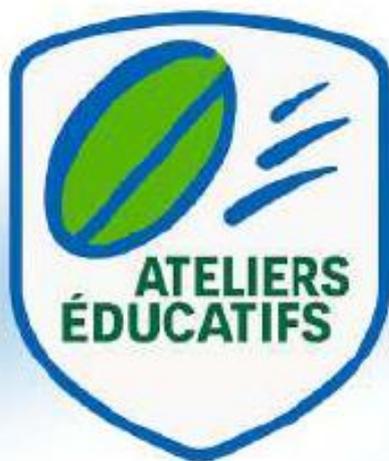
- Qu'est-ce que le cyberharcèlement ?
- Harcèlement commis via Internet ou des outils numériques.
- Citer trois plateformes où le cyberharcèlement peut se produire.
- Instagram, TikTok, Snapchat, etc.
- Est-ce que partager une photo intime sans autorisation est une forme de cyberharcèlement ?
- Oui.
- Un message privé peut-il être considéré comme du cyberharcèlement ?
- Oui, s'il est menaçant ou répété.
- Qu'est-ce que le "doxing" ?
- La diffusion d'informations personnelles sans consentement.
- Quelle est la différence entre cyberharcèlement et cyberintimidation ?
- Ce sont des synonymes, avec une nuance géographique (Canada/France).
- Que signifie "troll" dans le contexte du cyberharcèlement ?
- Personne qui provoque ou insulte en ligne volontairement.
- Est-ce que bloquer quelqu'un sur les réseaux sociaux est une solution suffisante ?
- Non.
- Peut-on signaler anonymement un cyberharceleur ?
- Oui.
- Quel est l'âge minimum pour utiliser Instagram ?
- 13 ans.
- Un « même » humiliant peut-il être une forme de cyberharcèlement ?
- Oui.
- Que faire si tu es victime de cyberharcèlement ?
- Ne pas répondre, garder les preuves, en parler à un adulte.
- Est-ce qu'un « challenge » dangereux en ligne peut être considéré comme du harcèlement ?
- Oui.
- Citer un exemple de message cyberharcelant.
- "Tu ne vauds rien, tout le monde te déteste."
- Peut-on effacer totalement une photo sur Internet ?
- Non.
- Est-ce que les captures d'écran peuvent servir de preuve ?
- Oui.
- Quelle est la première chose à faire si tu reçois des messages menaçants ?
- Ne pas répondre, faire une capture, en parler à un adulte.
- Que signifie le terme "revenge porn" ?
- Diffusion d'images intimes dans un but de vengeance.
- Les emojis peuvent-ils être utilisés pour harceler quelqu'un ?
- Oui.
- Est-ce que rire à une publication humiliante en ligne fait de toi un harceleur ?
- Oui.



QUIZZ

Lois et sanctions

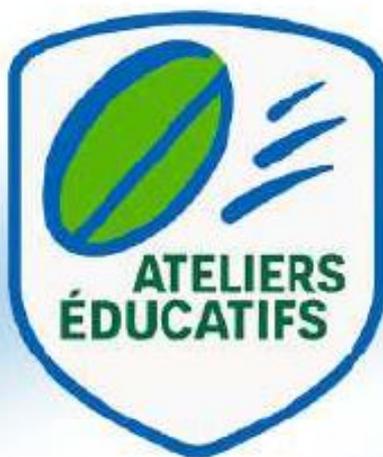
- Le harcèlement est-il puni par la loi ?
- Oui.
- À partir de quel âge peut-on être condamné pour harcèlement ?
- 13 ans.
- Quelle peine risque un adolescent reconnu coupable de cyberharcèlement ?
- Jusqu'à 18 mois de prison et 7 500 € d'amende.
- Le harcèlement entre mineurs est-il pris au sérieux par la justice ?
- Oui.
- Est-ce que les parents peuvent être responsables des actes de leurs enfants ?
- Oui.
- Peut-on porter plainte pour cyberharcèlement ?
- Oui.
- Quelles autorités peut-on contacter en cas de cyberharcèlement ?
- Police, gendarmerie, 3018, associations.
- Existe-t-il un numéro d'appel pour les victimes de harcèlement ?
- Oui, le 3018.
- Le chef d'établissement a-t-il des obligations en cas de harcèlement ?
- Oui.
- Un professeur est-il tenu de signaler un cas de harcèlement ?
- Oui.
- Le fait de diffuser des rumeurs en ligne est-il illégal ?
- Oui.
- Peut-on être exclu de son établissement pour harcèlement ?
- Oui.
- Un témoin peut-il être convoqué par la justice ?
- Oui.
- Est-il légal d'enregistrer un harceleur sans son accord ?
- Non, sauf exceptions légales.
- Le harcèlement peut-il être considéré comme un délit ?
- Oui.
- Peut-on être poursuivi pour un commentaire en ligne blessant ?
- Oui.
- Est-ce que le harcèlement est puni plus sévèrement s'il a des conséquences graves ?
- Oui.
- Le harcèlement peut-il être sanctionné à l'école même sans plainte ?
- Oui.
- Est-ce que supprimer un message après l'avoir envoyé efface la responsabilité ?
- Non.



QUIZZ

Victimes et conséquences

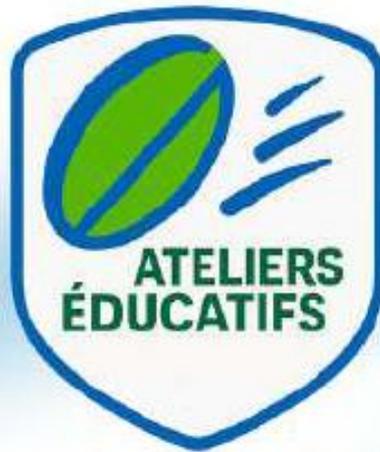
- Quelles sont les conséquences psychologiques du harcèlement ?
 - Anxiété, dépression, perte de confiance.
- Le harcèlement peut-il entraîner un décrochage scolaire ?
 - Oui.
- Est-ce que les victimes parlent facilement ?
 - Non.
- Quelles sont les émotions souvent ressenties par les victimes ?
 - Peur, tristesse, colère, solitude.
- Est-ce que le harcèlement peut avoir des effets physiques ?
 - Oui.
- Quelle est la première chose à faire si tu es victime ?
 - Parler à un adulte de confiance.
- Pourquoi certaines victimes n'osent-elles pas parler ?
 - Par peur ou honte.
- Qu'est-ce que l'anxiété sociale ?
 - Peur intense d'être jugé en public.
- Le cyberharcèlement peut-il provoquer une dépression ?
 - Oui.
- Une victime peut-elle développer un stress post-traumatique ?
 - Oui.
- Quel est le rôle de la famille dans la protection des victimes ?
 - Écoute, soutien, accompagnement.
- Pourquoi le harcèlement est-il parfois invisible ?
 - Parce qu'il est souvent psychologique ou numérique.
- Quelles structures peuvent accompagner une victime ?
 - CPE, psychologue, 3018, associations.
- Comment aider un ami victime sans se mettre en danger ?
 - L'écouter, en parler ensemble à un adulte.
- Peut-on se remettre d'un harcèlement ?
 - Oui.
- Le sport ou les loisirs peuvent-ils aider une victime ?
 - Oui.
- Est-ce que les victimes se sentent souvent coupables ?
 - Oui.
- Quelle phrase peut aider une victime à parler ?
 - "Tu peux me parler, je suis là pour toi."
- Peut-on être harcelé sans en être conscient ?
 - Oui.
- Le harcèlement laisse-t-il des traces durables ?
 - Oui.



QUIZZ

Témoins et actions

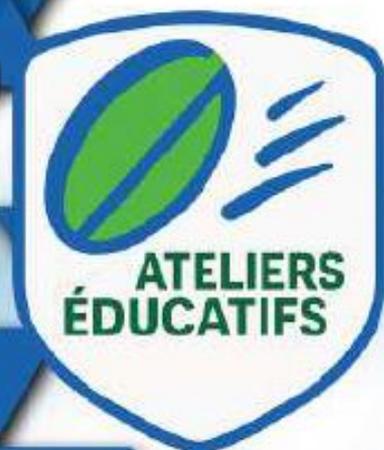
- Que peut faire un témoin de harcèlement ?
- Prévenir un adulte, soutenir la victime, ne pas participer.
- Est-ce utile d'en parler à un adulte ?
- Oui.
- Peut-on intervenir directement en cas de harcèlement ?
- Oui, si on est en sécurité.
- Quelles sont les conséquences du silence d'un témoin ?
- La situation peut empirer.
- Comment réagir sans aggraver la situation ?
- Soutenir discrètement la victime, prévenir un adulte.
- Un groupe de témoins est-il plus fort qu'un seul ?
- Oui.
- Est-ce que défendre une victime peut te mettre en danger ?
- Parfois, oui.
- Pourquoi certaines personnes ne réagissent-elles pas ?
- Par peur, indifférence, ou manque d'information.
- Quel rôle les réseaux peuvent-ils jouer pour aider ?
- Sensibiliser, signaler, soutenir.
- Que signifie « être un allié » face au harcèlement ?
- Soutenir activement les victimes.
- Est-il bon de filmer une scène de harcèlement pour avoir une preuve ?
- Oui, si c'est dans le but d'aider.
- Peut-on faire supprimer du contenu harcelant ?
- Oui.
- Est-il mieux d'ignorer ou de confronter un harceleur ?
- Mieux vaut prévenir un adulte.
- Un élève peut-il lancer une campagne anti-harcèlement ?
- Oui.
- Comment créer un climat bienveillant à l'école ?
- En favorisant l'écoute, le respect et la solidarité.
- Que peut faire un délégué de classe en cas de harcèlement ?
- Faire remonter l'information aux adultes.
- Est-il bon de faire de l'humour pour désamorcer une situation ?
- Parfois, mais il faut être prudent.
- Un témoin peut-il devenir complice sans le vouloir ?
- Oui.
- Quelle est la première chose à faire si tu assistes à du harcèlement ?
- Prévenir un adulte.
- Est-il possible de dénoncer anonymement ?
- Oui.



QUIZZ

Mises en situation

- Si un ami te dit qu'il est harcelé, que fais-tu ?
– L'écouter, le croire, en parler à un adulte.
- Tu vois un mème humiliant partagé en groupe. Quelle est ta réaction ?
– Ne pas participer, signaler, en parler.
- Tu reçois un message anonyme de menace. Que fais-tu ?
– Faire une capture, ne pas répondre, prévenir un adulte.
- Un ami te demande de l'aide car il est harcelé en ligne. Que lui conseilles-tu ?
– De ne pas rester seul, garder les preuves, appeler le 3018.
- Selon toi, qu'est-ce qu'une école sans harcèlement ?
– Une école où chacun se sent respecté, écouté et en sécurité.



M10
M14



- Matérialiser 2 zones distinctes :
 - Une zone "PASSES"
 - Une zone "LABYRINTHE" avec des cerceaux
- Répartir des joueurs en deux équipes
- Positionner les deux équipes dans la zone "PASSES"
- Mettre en place un chemin secret pour le labyrinthe qui est le même pour les 2 équipes
- Engager une passe à 10 avec un ballon
- L'équipe ayant le ballon doit faire 10 passes de suite sans se faire intercepter et sans faire tomber le ballon
- L'équipe sans ballon doit le récupérer en l'interceptant
- La première équipe ayant réussi 10 passes de suite envoie un joueur dans la zone "LABYRINTHE"
- Poser une question au joueur sélectionné
- Si la réponse est fausse, il retourne dans la zone "PASSES" et la passe à 10 reprend
- Si la réponse est juste, il peut avancer dans le labyrinthe
- Il peut continuer d'avancer tant qu'il choisit les cases sélectionnées au préalable par l'éducateur (son équipe peut l'aider)
- Si il se trompe de chemin, le joueur retourne en "ZONE PASSES" et la passe à 10 recommence jusqu'à ce qu'un joueur arrive au bout du labyrinthe
- Changer le chemin secret et faire recommencer le jeu pour le prochain point
- + 1 point lorsqu'une équipe à traverser le labyrinthe

Espace nécessaire

1/4 de terrain

Encadrement souhaité

2 personnes

Effectif Idéal

10 à 20 joueurs

Durée de l'atelier

20 minutes

Matériel nécessaire

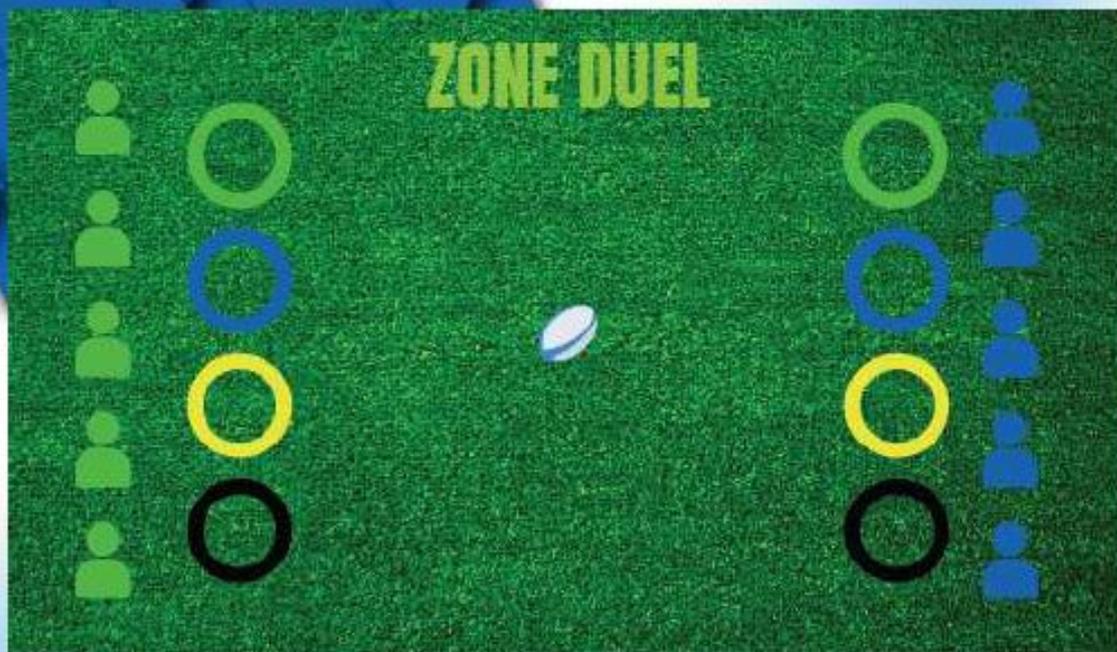
Quizz - Ballons - coupelles/
plots - cerceaux

Remarques

Possibilité de mettre un
ballon pour chaque équipe
pour que la passe à 10 ne
soit pas en opposition



M10
M16



- Matérialiser une zone "DUEL"
- Placer des cerceaux/ coupelles/ chasubles de couleur des différentes poubelles (vert, jaune, bleu, et noir) de chaque côté de la zone
- Placer un ballon au centre du terrain
- Répartir des joueurs en deux équipes
- Positionner une équipe de chaque côté de la zone DUEL derrière les "poubelles"
- Chaque équipe choisit un numéro pour chaque joueur en fonction du nombre qu'ils sont
- Appeler un ou plusieurs numéros
- Énoncer un déchet
- Les joueurs appelés doivent ramener le ballon dans la "poubelle" correspondante de leur côté de la zone
- Les joueurs n'ayant pas le ballon doivent plaquer le porteur pour l'empêcher de venir aplatir dans la bonne zone
- Répartition des points de la manière suivante : + 1 si le ballon est aplatit dans la bonne zone
+ 1 en défense si l'attaquant est plaqué ou si le ballon est récupéré

Espace nécessaire

1/4 de terrain

Encadrement souhaité

1 personnes

Efficacité Idéal

10 à 20 joueurs

Durée de l'atelier

20 minutes

Matériel nécessaire

Ballons - coupelles/ plots/
cerceaux - chasubles

Remarques

jeu à la touche avec un public non initié
Possibilité d'appeler d'autres joueurs en renfort si l'action dure trop



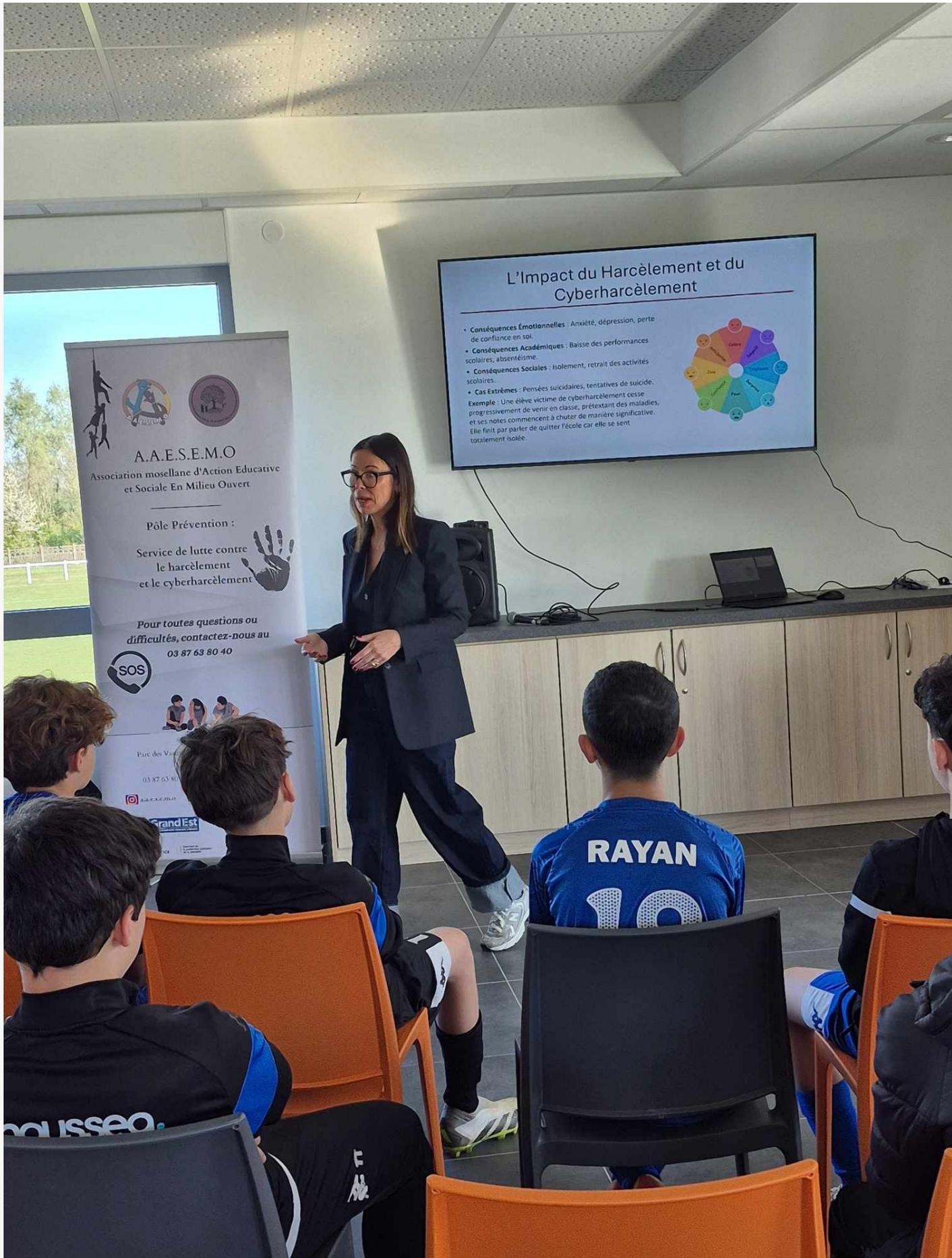














A.A.E.S.E.M.O.
Association mosellane d'Action Educative
et Sociale En Milieu Ouvert

Pôle Prévention :
Service de lutte contre
le harcèlement
et le cyberharcèlement

Pour toutes questions ou
difficultés, contactez-nous au
03 87 63 80 40



Parc des Vanimonts, 10 Avenue de Thionville
57140 WOIPPY
secretariat@aaesemo.fr

03 87 63 80 40



aaesemo



Grand Est



Moselle



Ministère de la Justice





L'Impact du Harcèlement et du Cyberharcèlement

- **Conséquences Émotionnelles** : Anxiété, dépression, perte de confiance en soi.
 - **Conséquences Académiques** : Baisse des performances scolaires, absentéisme.
 - **Conséquences Sociales** : Isolement, retrait des activités scolaires.
 - **Cas Extrêmes** : Pensées suicidaires, tentatives de suicide.
- Exemple** : Une élève victime de cyberharcèlement cesse progressivement de venir en classe, prétextant des maladies, et ses notes commencent à chuter de manière significative. Elle finit par parler de quitter l'école car elle se sent totalement isolée.



Le harcèlement c'est ...

CE  **EST COMPOSÉ :**

DU HARCELEUR



DE LA VICTIME



ET... D'UN PUBLIC
НИЧО НАЧА



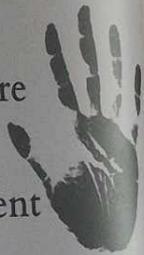


A.A.E.S.E.M.O

Association mosellane d'Action Educative
et Sociale En Milieu Ouvert

Pôle Prévention :

Service de lutte contre
le harcèlement
et le cyberharcèlement



Pour toutes questions ou
difficultés, contactez-nous au

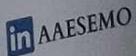
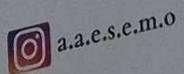
03 87 63 80 40



Parc des Varimonts, 10 Avenue de Thionville
57140 WOIPPY

03 87 63 80 40

secretariat@aaesemo.fr





L'Impact du Harcèlement et du Cyberharcèlement

- **Conséquences Émotionnelles** : Anxiété, dépression, perte de confiance en soi.
 - **Conséquences Académiques** : Baisse des performances scolaires, absentéisme.
 - **Conséquences Sociales** : Isolement, retrait des activités scolaires.
 - **Cas Extrêmes** : Pensées suicidaires, tentatives de suicide.
- Exemple** : Une élève victime de cyberharcèlement cesse progressivement de venir en classe, prétextant des maladies, et ses notes commencent à chuter de manière significative. Elle finit par parler de quitter l'école car elle se sent totalement isolée.



